

A decorative graphic consisting of six circles arranged in a hexagonal pattern around the central text. Three circles are filled with a light purple color, and three are hollow with a light purple outline. The circles are positioned at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, with one hollow circle at the top and one at the bottom.

Norma de Citações

Citações segundo ABNT

- De acordo com a ABNT, na NBR 10520 de agosto de 2002, **citação é a menção de uma informação extraída de outra fonte.**
- Esta Norma tem como objetivo especificar as características exigidas para a apresentação de citações em documentos.



Tipos de Citações

- Citação direta: curta e longa
- Citação indireta
- Citação de citação



Citação Direta

- Denomina-se citação direta a transcrição textual de parte da obra consultada
- Faz-se uso deste recurso quando o autor quer reproduzir, fielmente:
- Conceitos ou parte de obras de outros autores que considera relevante para o desenvolvimento de sua própria obra.
- Entre as citações diretas verificam-se duas diferentes formas que recebem tratamento gráfico específicos:
- as citações curtas e as citações longas



Citação Curtas

- São as transcrições no corpo do texto com até três (3) linhas
- São escritas na mesma forma do parágrafo, ou seja, com número de dígito 12 e espaço 1,5
- Devem ser transcritas entre aspas, indicando o autor citado, ano de edição e número de página de localização no texto original

Exemplos de Citação Curta

- Exemplo 1
- Ao identificar o conceito de atividade, Leontiev (1994, p.68) afirma que “por esse termo designamos apenas aqueles processos que, realizando as relações do homem com o mundo, satisfazem uma necessidade especial correspondente a ele”.
- Exemplo 2
- Entende-se por atividade “[...] apenas aqueles processos que, realizando as relações do homem com o mundo, satisfazem uma necessidade especial correspondente a ele.” (LEONTIEV, 1994, p. 68).



Citação Longa

- São as transcrições com mais de três (3) linhas
- No caso da citação direta conter quatro ou mais linhas:
 - deve-se fazer recuo de margem, à esquerda, de quatro (4) centímetros
 - fazer uso de dígito número 10, sem aspas e espaço entre linhas simples
 - indicando informação sobre o sobrenome do autor, ano de publicação e página da obra original em que consta a parte transcrita

Exemplos de Citação Longa

Sobre a relação entre a psicomotricidade e a socialização, LeBoulch afirma que:

A socialização é função da boa evolução da imagem do corpo próprio. Tanto é verdade que, em contradição absoluta com as idéias recebidas e os lugares-comuns prodigalizados em Educação Física, a maneira mais eficaz de levar um indivíduo insocial a integrar-se num grupo é desenvolver primeiramente suas aptidões pessoais e consolidar sua 'imagem do corpo'. A fase da participação numa atividade de co-operação, como o jogo coletivo, aparece apenas numa segunda etapa (LE BOULCH, 1988, p. 87, grifo do autor).

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998, v. 3, p. 24):

As práticas culturais predominantes e as possibilidades de exploração oferecidas pelo meio no qual a criança vive permitem que ela desenvolva capacidades e construa repertórios próprios. Por exemplo, uma criança num bairro em que o futebol é uma prática comum poderá interessar-se pelo esporte e aprender a jogar desde cedo.



Citação Indireta

- Entende-se por citação indireta a elaboração de texto pessoal do autor baseado na obra consultada
- Este tipo de texto também é chamado de **paráfrase**
- Neste caso o autor desenvolve seu próprio texto,
- levando em conta conceitos e informações emitidos por outros autores,
- mas que subsidiam a elaboração da sua obra

Exemplos de Citação Indireta

- Relacionando o conceito de atividade de Leontiev (1994) e Moura (2000) com os motivos desencadeantes de ações de Sacristán (1999) no contexto da formação profissional, podemos afirmar que as ações dos alunos no movimento de aprendizagem e de produção de conhecimento somente serão encaradas como atividade se os mesmos identificarem um motivo significativo que desencadeie suas ações e que estas despertem emoções e sentimentos na sua execução.
- Sacristán (2000, p. 15), em *Aproximações ao Conceito de Currículo*, refere-se ao termo considerando-o como uma prática antes de ser um objeto estático decorrente de um modelo, assumindo função socializadora e cultural.



Citação da Citação

- Trata-se de citação direta ou indireta onde a obra original não foi consultada,
- porém, a informação foi obtida mediante a leitura de uma terceira obra que cita a obra original
- Para se fazer a indicação da obra original, não lida, utiliza-se a abreviatura “apud” que significa “citado por, conforme, segundo”
- As citações de citações devem ser evitadas ao máximo, devendo-se consultar os documentos originais

Exemplo de Citação da Citação

Zona de desenvolvimento potencial, de acordo com Vygotsky (1979 apud COLL; SOLÉ, 1996, p.289), é:

[...] a distância entre o nível real do desenvolvimento, determinado pela capacidade de resolver independentemente um problema, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de um problema, sob a orientação de um adulto ou colaboração com outro companheiro mais capaz.

A respeito dos estudos comparativos sobre o funcionamento cognitivo de pessoas escolarizadas e não escolarizadas, o papel da cultura no desenvolvimento do psiquismo é abordado da seguinte forma:

As culturas caracteristicamente criam ‘dispositivos protéticos’ que nos permitem transcender os limites biológicos ‘brutos’, por exemplo, os limites da capacidade de memória ou os limites de nossa acurácia auditiva. Proponho a visão inversa de que é a cultura, e não a biologia, que molda a vida e a mente humanas, que dá significado à ação, situando seus estados intencionais subjacentes em um sistema interpretativo (BRUNER, 1997, p. 40 apud VÓVIO, 1999, p. 138-9, grifo do autor).

Regras para a apresentação gráfica das obras citadas

- Observando os exemplos citados verifica-se que as informações sobre a obra consultada podem indicar:
- o sobrenome do autor,
- o nome da instituição responsável ou ainda
- o título do texto original inserido na sentença
- Em qualquer um dos casos, existem as opções de as informações serem expressas:
- Entre parênteses: todas as letras maiúsculas
- Fora dos parênteses: letras maiúsculas e minúsculas obedecendo às regras gramaticais



Exemplo

- De acordo com as práticas observadas na atualidade, a formação de profissionais reflexivos, de acordo com Shön (2000) vem sendo alvo de muitas investigações no campo da pesquisa educacional, considerando que o princípio da “excelência” (PERENOUD, 1999) vem regendo a seleção dos novos profissionais que são inseridos no mercado de trabalho.

As citações seguem as seguintes diretrizes

- Deve-se indicar, no texto a(s) página(s), volume(s), tomo(s) ou seção(ões) quando se tratar de citações diretas
- No caso de citações indiretas, a indicação das mesmas informações é opcional
- Exemplo:
- “Considerar que as crianças são diferentes entre si, implica propiciar uma educação baseada em condições de aprendizagem que respeite suas necessidades e ritmos individuais [...]” (BRASIL, 1998, v.1, p.32-33).



Uso de Aspas

- Usam-se aspas duplas para citações diretas curtas expressas no texto
- E aspas simples para indicar citação dentro da citação em questão
- Exemplo:
- “Reconhecendo, portanto, que as matérias escolares são organizadas ‘segundo um dispositivo que, sem ser idêntico, é similar ou análogo’ (SACHOT, 1994a) àquele das disciplinas, sua modalidades são diferentes, seus objetivos são diferentes [...]” (LENOIR, 1998, p. 47).

Citação de dados obtidos por meio de informações verbais

- Como palestras, debates, comunicações entre outros podem ser citados desde que seja incluída,
- entre parênteses, a expressão “informação verbal”, acompanhada de nota de rodapé que identifique a origem da informação.

“Os alunos encontram-se mais alegres, dispostos e participativos desde que foram inseridas aulas de Educação Física na escola.” (informação verbal)¹.

Em nota de rodapé:

¹ Depoimento oferecido pela professora do ensino fundamental da EMEIEF Carlos Drumond de Andrade, em Santo André, cedido por meio de entrevista ao trabalho de iniciação científica **Socialização na escola: o olhar do professor diante de um programa de Educação Física escolar, FEFISA - Faculdades Integradas, 2002.**

Citação de obra original em língua estrangeira

- Dar preferência para a citação na forma original
- Caso o autor faça a tradução do texto citado, deve-se incluir o termo “tradução nossa”, no final da referência
- “[...] o próprio círculo de objetos perceptíveis e os métodos para o separar dos mesmos se determinam não pelas peculiaridades individuais do homem, se não pelas possibilidades e pelos interesses da produção social e em razão aos modos com que se executa [...]” (DAVYDOV, 1982, p.291, tradução nossa).



Nota de rodapé

- Utilizadas para indicações, observações ou explicações necessárias ao texto
- As notas de rodapé podem aparecer na margem esquerda ou direita da mancha gráfica